|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Педагогика |
| Код и название специальности | 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и химия)» |
| Курс изучения дисциплины | 2 |
| Семестр изучения дисциплины | 3 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 120/68 |
| Трудоемкость в зачётных единицах | 3 |
| Пререквизиты | Основы педагогики и психологии. |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Педагогика как наука и учебная дисциплина. Методология педагогики и методы педагогических исследований. Личность обучающегося как субъект образования и развития. Цели образования. Целеполагание в педагогической деятельности. Процесс обучения как целостная система. Психолого-педагогические основы процесса обучения. Научные основы содержания образования.Методы обучения. Формы организации обучения. Средства обучения. Сущность проблемного обучения. Процесс воспитания, его закономерности и принципы. Содержание воспитания. Методы, формы и средства воспитания и самовоспитания. Социальная среда и формирование личности. Семейное воспитание. Основы образовательного менеджмента. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навыки) | знать:   * ведущие факторы и условия развития личности; возрастные особенности обучающихся, сущность психических познавательных процессов; * подходы и принципы отбора и конструирования содержания обучения и воспитания; * эффективные стратегии обучения; * основные формы организации, средства, методики, технологии обучения и воспитания, включая информационно-коммуникационные; * основы диагностики результатов обучения и воспитания в условиях технологизации образовательного процесса.   уметь*:*   * конструировать цели и содержание воспитания и обучения (в том числе на основе компетентностного подхода), устанавливать междисциплинарные связи; * проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий; * включать обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; * разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе на основе компьютерных средств, включая разработку средств его диагностики; * устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.   иметь навыки***:***   * владения инновационными методами и технологиями обучения и воспитания; * организации и диагностики образовательного процесса, управления им с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся; * применения методами и приемами рефлексии и адекватной самооценки собственной педагогической деятельности. |
| Формируемые компетенции | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности.  Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |